26. Будем знакомы!

Streszczenie: Scenariusz niniejszej lekcji jest pierwszym z drugiej części książki, w której uczniowie poznają podstawowe słownictwo dotyczące nawiązywania znajomości, rodziny, szkoły i miejsca zamieszkania. Celem lekcji będzie zapoznanie uczniów ze zwrotami potrzebnymi do nawiązania znajomości osobiście lub przez pośrednika.

**Функциональные цели:** базовые конструкции нужные для завязания знакомства в русском языке.

**Лексические цели:** выражения нужные для завязания знакомства, приветствия и прощания, базовые формы обращения к знакомым и незнакомым лицам.

**Грамматические цели:** повторение правил записи мягкого и твёрдого знаков   
в русском языке.

**Культуроведческие цели:** патронимы в русском языке.

**Материалы:** Учебник из серии «Беседа 1»: упр. 1,2,3, с. 36-37, Рабочая тетрадь: упр. 1,2, с. 30, ксерокопии.

**Методы:** словесные, практические, активные, индуктивные.

**Формы работы:** индивидуальная, работа в парах.

**Время:** 45 минут

**Предтекстовые задания:**

* Поздоровайтесь с учениками.
* Проверьте список присутствующих, запишите тему урока.
* Проверьте домашнее задание.
* Повторите с учениками алфавит.
* Начните с учениками краткую беседу при помощи вопросов из части «Давайте побеседуем!» на странице 36. Прочитайте, а затем переведите на русский язык конструкции относящиеся к первому вопросу: «Где молодые люди могут знакомиться?», а потом задайте ученикам остальные вопросы, на которые они должны ответить при помощи данных в этой части конструкции.

**Текстовые задания:**

* Подберите вместе с учениками соответствующие иллюстрации   
  к диалогам из упражнения 1 на странице 37.
* Прослушайте с учениками диалоги из упражнения 2, а затем вместе определите, которые предложения это правда, а которые это ложь.
* Заучите вместе с учениками необходимые конструкции, нужные для завязания знакомства, которые находятся в упражнении 3. Прочитайте все формулировки вслух вместе с учениками и переведите их на польский язык.
* Ученики самостоятельно делают упражнение 1 на странице 30 из рабочей тетради, а затем читают диалоги.
* Ученики самостоятельно делают упражнение 2 и переводят на русский язык слова данные в скобках.

**Послетекстовые задания:**

* Распечатайте картинки на которых будут изображены известные всем персонажи, не только русские. Картинки должны представлять эти перснонажи, когда они знакомятся с друг с другом, например: «Волк   
  и заяц», «Винни-Пух и Пятачок». Задачей учеников будет придумать краткие выражения, при помощи которых данный перснонаж сможет познакомиться со своим собеседником, конечно, надо тоже придумать, как собеседник ответит нашему герою.
* Повторите ещё раз громко и вслух вместе с учениками фразы употребляемые при знакомстве. Можете тоже распечатать эти фразы на бумажках на польском языке и дать каждому ученику одну бумажку   
  с одной фразой. Ученик переводит эту фразу на русский язык.